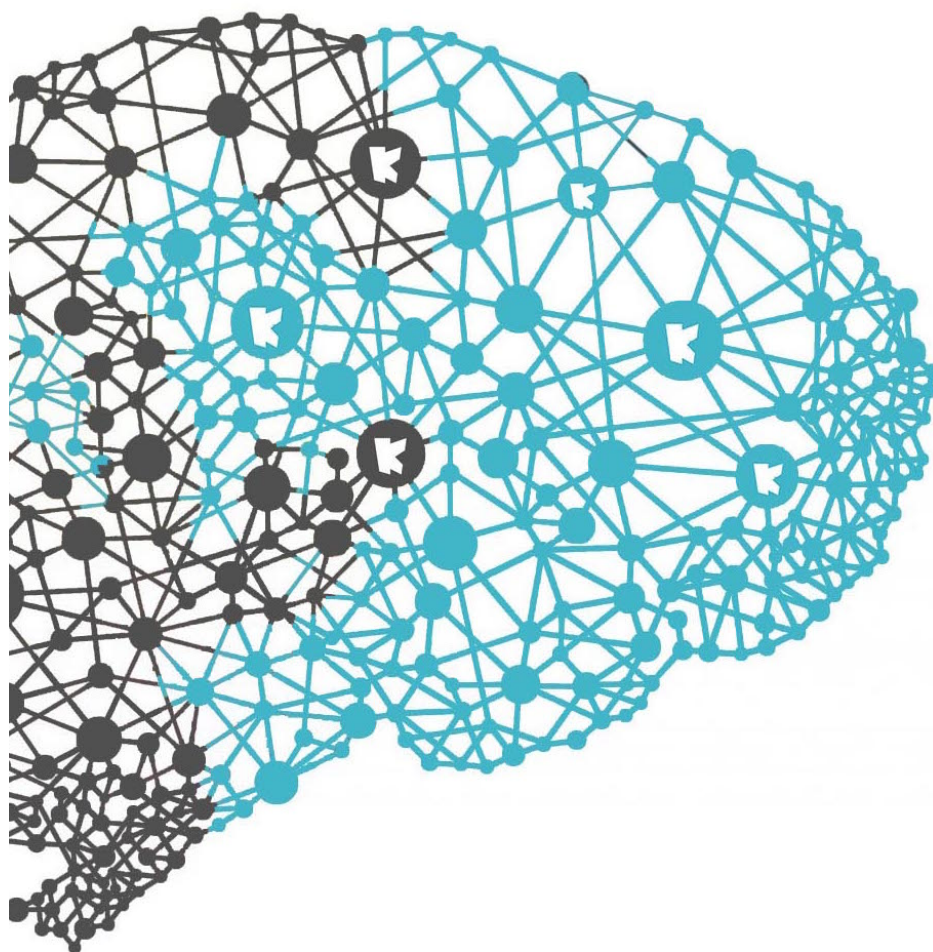


MASTER EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA



FECHA: Septiembre 2018 – Septiembre 2019

DIRECCIÓN: Esther Mongil Carretero

COORDINACIÓN: Patricia Murciego y Paula Giménez

PRESENTACIÓN:

Este máster surge como consecuencia de la creciente demanda social hacia los profesionales de la logopedia en diferentes ámbitos, pero sobre todo en los servicios de rehabilitación como consecuencia de enfermedades neurológicas y accidentes.

En el campo de la Neurología, el logopeda es una figura profesional imprescindible, cuyo trabajo requiere de una especialización precisa y profunda debido a la variabilidad sintomatológica y diversa casuística. Estos profesionales buscan una alta especialización en la evaluación y tratamiento de todas las alteraciones que puede provocar un daño neurológico en una persona.

Es por esto que KURSIA, busca la posibilidad de formar a logopedas en una especialización neurológica, mediante el Master en Intervención Logopédica en Patología Neurológica. Para ello, nos hemos rodeado de los mejores profesionales en el mundo de la logopedia neurológica que han elaborado el mejor programa para este Máster.

VENTAJAS:

- Formación amplia y completa en el tratamiento logopédico de patologías neurológicas.
- Formación online y presencial, lo que facilita el estudio a los alumnos. La formación online se llevará a cabo a través del Aula Virtual de Kursia, que estará disponible 24 horas al día para el alumno. La formación presencial se llevará a cabo en Valladolid, en 10 fines de semana.
- Formación de postgrado con docentes de reconocido prestigio nacional e internacional. Con amplia experiencia teórica y práctica neurológica.
- Posibilidad de realizar prácticas en diferentes centros de prestigio a nivel nacional.
- Posibilidad de convalidar las prácticas.
- Las prácticas incluidas son supervisadas y tutorizadas por profesionales expertos.
- Pacientes en algunas de las sesiones presenciales.
- Los trabajos de fin de master (TFM) serán tutorizados por profesorado cualificado.
- Participación en el concurso al Mejor TFM.
- Obtención de diferentes titulaciones y acreditaciones:
 - o Título de Master en Intervención Logopédica en Patología Neurológica
 - o Certificado de Participación Reconocido por la Asociación Internacional de Estimulación Basal® de Alemania.
 - o Título de Introducción al Concepto Bobath.
 - o Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias.

OBJETIVOS:

Con este master se persigue que el alumno adquiera y/o refuerce los conocimientos y competencias necesarias para evaluar, diagnosticar y tratar a los pacientes con alteraciones neurológicas.

Objetivos específicos:

- Conocer y comprender las bases neurológicas tanto en el niño como en el adulto necesarias para la intervención logopédica.
- Evaluar y tratar patología del lenguaje derivada de alteraciones neurológicas.
- Evaluar y tratar patología del habla derivada de alteraciones neurológicas.
- Evaluar y tratar patología de la voz derivada de alteraciones neurológicas.
- Evaluar y tratar las alteraciones deglutorias de origen neurológico.
- Adquirir habilidades de manejo de traqueostomias y conocer la influencia de las alteraciones respiratorias en la intervención logopédica.
- Conocer y adquirir habilidades de terapia Bobath para la intervención logopédica.
- Conocer y adquirir habilidades de estimulación basal aplicables en la intervención logopédica.
- Comprender y manejar los conceptos y herramientas necesarios para la realización de peritajes en el paciente neurológico.
- Comprender y realizar evaluación e intervención logopédica en el paciente con patología neurodegenerativa.
- Conocer y manejar nuevas técnicas de intervención logopédica; vendaje neuromuscular y Electroestimulación.
- Evaluar y tratar las alteraciones Orofaciales originadas por parálisis facial.
- Comprender la importancia del tratamiento multidisciplinar en el paciente neurológico y conocer el papel del logopeda en la coordinación con otros profesionales.
- Manejar bases de investigación en el ámbito logopédico.
- Aprender a elaborar y redactar correctamente informes logopédicos.
- Conocer la metodología y forma de intervención en el paciente paliativo.
- Conocer la metodología y forma de intervención en el paciente en mínima respuesta.
- Manejar técnicas de RCP básicas ante situaciones de emergencia.
- Aplicar habilidades y afianzar conocimientos de evaluación y tratamiento en casos reales durante el periodo de prácticas.
- Manejar conceptos científicos y afianzar conocimientos de evaluación y tratamiento logopédico para la realización de un trabajo fin de máster de investigación.

DESTINATARIOS:

Diplomados/Graduados en logopedia y alumnos de 4º de Grado en Logopedia.

(Será necesaria documentación acreditativa de la titulación). Plazas limitadas

DURACIÓN:

700 horas:

- 250 horas presenciales
- 290 horas a distancia
- 100 horas prácticas
- 60 horas trabajo fin de master

FORMACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA:

Las horas presenciales serán impartidas en Valladolid en 10 fines de semana entre Septiembre de 2018 y Junio de 2019 en horario de viernes a domingo o de sábado a domingo.

Las horas a distancia se realizarán a través del Aula Virtual de Kursia Escuela de Formación. En este Aula estará colgado todo el material a disposición del alumno. Éste tendrá acceso a ello las 24 horas del día.

PRÁCTICAS:

Las prácticas tendrán una duración de 100 horas. Tenemos convenio con diversos centros donde el alumno puede solicitarlas e iremos creando convenios con otros centros que los propios alumnos soliciten o que sean de nuestro interés, como por ejemplo:

- Asociación Ictus de Aragón (AIDA) Zaragoza
- Asociación viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra (AVEMPO)
- Asociación de Paralíticos Cerebrales de Alicante (APCA)
- Asociación Parkinson Valladolid (APARVAL)
- Asociación de Esclerosis Múltiple de Toledo (ADEM-TO)
- Fundación Pita López (Madrid)
- ASPACE La Rioja
- ASPACE Valladolid

También puede solicitarse la convalidación de las prácticas por parte de los alumnos si éstos tienen experiencia demostrable en el campo de la neurología.



TRABAJO DE FIN DE MASTER (TFM):

Al finalizar el Máster, el alumno deberá entregar y presentar el Trabajo de Fin de Master en las Jornadas que se celebrarán a tal efecto. En ellas, se darán los PREMIOS KURSIA AL MEJOR TRABAJO DE FIN DE MÁSTER donde los dos mejores TFG serán premiados. Estos trabajos serán tutorizados por una persona de referencia que se asignará a lo largo del desarrollo del Máster.

LUGAR SESIONES PRESENCIALES:

Centro Hospitalario Benito Menni. Paseo Juan Carlos I, 10. Valladolid



EL PRECIO INCLUYE:

- Documentación del curso.
- Diplomas acreditativos:
 - Título de Master en Intervención Logopédica en Patología Neurológica
 - Certificado de Participación Reconocido por la Asociación Internacional de Estimulación Basal® de Alemania.
 - Título de Introducción al Concepto Bobath.
 - Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias.
- Coffe de los días presenciales.

PROGRAMA:

MODULO 1: BASES NEROLÓGICAS PARA LOGOPEDAS (online septiembre 2018)

Docentes: Ignacio Bermejo.

- Neuroanatomía
- Neurofisiología
- Neurodesarrollo
- Etiología del daño cerebral adulto
- Etiología del daño cerebral infantil

MÓDULO 2: ALTERACIONES DEL LENGUAJE EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA (presencial 15 y 16 de septiembre, y 20y 21 de octubre 2018)

Docentes: Patricia Murciego, Paula Giménez, Jaime Paniagua, Marcelo Luis Berthier.

- Valoración y tratamiento del lenguaje comprensivo y expresivo en el niño y el adulto.
 - o Desarrollo del lenguaje oral.
 - o Desarrollo de la lectoescritura.
 - o Procesamiento cognitivo del lenguaje comprensivo y expresivo.
 - o Valoración logopédica.
 - Evaluación del lenguaje en el niño.
 - Evaluación del lenguaje en el adulto.
 - o Intervención logopédica.
 - Lenguaje oral comprensivo y expresivo.
 - Lenguaje escrito comprensivo y expresivo.
 - Diferencias entre el niño y el adulto.
- Sistemas Alternativos de Comunicación:
 - o Clasificación
 - o Valoración logopédica, toma de decisiones.
 - o Implantación.
 - o Generalización, uso en entornos naturales.
 - o Nuevas tecnologías.
- Comunica-acción. Comunicación activa en afasias.
 - o Conociendo a la persona y su entorno
 - o Conociendo el lenguaje y la comunicación
 - o Conociendo, evaluando y midiendo la afasia
 - o Intervención en afasia
- Terapia del Lenguaje Intensiva.

MÓDULO 3: ALTERACIONES DEL HABLA EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA (online y presencial 9 de noviembre 2018)

Docente: Cristina Agudo Alba

- Bases neurológicas del habla.
- Alteraciones del habla en el paciente neurológico.
- Alteraciones neurológicas del habla en pediatría.
- Evaluación de los trastornos del habla
- Intervención logopédica en los trastornos del habla
- Material complementario y artículos de interés

MODULO 4: ALTERACIONES DE LA VOZ EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA (online y presencial 10 de noviembre 2018)

Docente: Rocío Lesmes

ON LINE

- Evaluación vocal:
 - Análisis acústico (programa de análisis vocal)
 - Análisis perceptivo-vocal
 - Interpretación muscular de la función vocal
- Terapia miofuncional y voz
- Interrelación entre la rehabilitación vocal y otras funciones vitales: respiración y deglución.
- Características diferenciales de las patologías neurológicas: estables y degenerativas indicadas en la parte práctica
 - Repercusión en la musculatura articulo-fono-respiratoria en cada una de ellas
 - Abordaje terapéutico específico según patología y momento evolutivo de la enfermedad
 - Áreas específicas y características diferenciales a tomar en cuenta en el diseño del programa terapéutico
 - Objetivos de trabajo y expectativas
 - Metodología

PRESENCIAL:

- Abordaje práctico de casos: evaluación y tratamiento
 - Patología neurológica estable:
 - ACVAS y TCE
 - Trastornos vocales de etiología iatrogénica

- Patología neurológica degenerativa:
 - Esclerosis múltiple
 - Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - Parkinson y parkinsonismos
 - Corea de Huntington
 - Otros trastornos degenerativos
- Otros propuestos por los asistentes
- Ruegos y preguntas

MÓDULO 5: ALTERACIONES RESPIRATORIAS Y TRAQUEOTOMIZADOS (online y presencial 11 de noviembre 2018)

Docentes: Patricia Murciego, Paula Giménez, Elena Alonso

ONLINE:

- Fisiología y fisiopatología del paciente cardiorrespiratorio.
- Mecánica ventilatoria
- Propiedades físicas del aparato Toraco-Pulmonar (complianza, elasticidad y resistencia, ecuación de la presión alveolar y punto de igual presión)
- Mecanismos de transporte mucociliar.
- Valoración clínica del sistema respiratorio (grado de disnea, tos, patrón ventilatorio, auscultación y radiografía).
- Exploración física del tórax (deformidades torácicas)
- Pruebas de función pulmonar (Espirometría forzada, Plmax, PEmax, Pulsioximetría, Gasometría)
- Fundamentos de Ventilación mecánica invasiva y no invasiva
- Principios físicos de la terapia física Respiratoria
- Aerosolterapia: Manejo y mantenimiento de dispositivos de inhalación.
- Oxigenoterapia

PRESENCIAL:

- Tipos de cánulas.
- Respiración asistida
 - o Ventilación invasiva
 - o Ventilación no invasiva.
- Valoración del paciente traqueostomizado.
- Valoración de la respiración, auscultación pulmonar.
- Terapia respiratoria.
 - o Paciente infantil.

- Paciente adulto.
- Técnicas de relajación en los trastornos respiratorios: Técnicas de control respiratorio. Pranayama (ejercicios respiratorios de yoga)
- Coordinación fisioterapia-logopedia.
- Traqueostomías: toma de decisiones en el proceso de decanulación.
- Respiración vs deglución.
- Cuidados del paciente traqueostomizado.

MÓDULO 6: PROBLEMAS DEGLUTORIOS EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA (presencial 30 de noviembre y 2 y 3 de diciembre 2018)

Docente: Patricia Murciego, Paula Gimenez, Nayra Fernández

- Disfagia infantil.
 - Desarrollo de la alimentación.
 - Disfagia infantil VS disfagia adulto
 - Valoración logopédica de la disfagia infantil.
 - Técnicas compensatorias.
 - Técnicas de rehabilitación.
- Disfagia en el adulto:
 - Etiología
 - Prevalencia
 - Anatomofisiología de la deglución
 - Equipo de rehabilitación.
 - Vías alternativas de alimentación
 - Valoración logopédica de la disfagia.
 - Escalas de calidad de vida
 - Screening.
 - Valoración estructural
 - Valoración sensorial
 - Valoración funcional
 - Valoración instrumental logopédica
 - Valoración de la respiración
 - Valoración instrumental
 - Valoración médica.
 - Técnicas compensatorias
 - Técnicas de rehabilitación
 - Extraoral: activas y pasivas

- Intraoral: Activas y pasivas
 - Intervención logopédica en casos clínicos.
- Terapia Le Metayer.
 - Introducción al concepto Le Metayer
 - Definición de PCI y sus consecuencias. Crítica de términos clásicos.
 - La escuela francesa (desde Guy Tardieu a Michel Le Metayer.
 - Bases de la valoración clínica factorial y la educación terapéutica de la motricidad.
 - Trastornos cerebro motores de la esfera buco facial y sus repercusiones funcionales.
 - De los trastornos de la motricidad global a la esfera buco facial. Importancia del control postural y de un buen posicionamiento.
 - Análisis de los trastornos CBM más típicos de la PCI: protusión lingual, falta de cierre labial, etc.
 - Repercusiones de dichos trastornos en las distintas funciones, principalmente la alimentación.
 - Valoración clínica factorial (VCF) de la esfera buco facial.
 - Principios de la educación terapéutica de la motricidad buco facial.

MÓDULO 7: TERAPIA BOBATH (presencial 12 y 13 de enero 2019)

Docente: Fermín Sánchez Castro

- Conocimientos básicos del concepto Bobath y su aplicación en los tratamientos.
- Factores que intervienen en el desarrollo típico y atípico y su influencia en la logopedia.
- Identificar factores de la lesión cerebral y conocer formas de tratamiento con demostraciones de casos.

MÓDULO 8: BASALE STIMULATION® A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS ORALES (presencial 14, 15, 16 y 17 de febrero 2019)

Docente: Barbara Lille Roller

- Definición del modelo teórico de desarrollo en el que se ubica la Basale Stimulation®
- Acercamiento a las necesidades humanas básicas y las de personas gravemente discapacitadas.

- Definición conceptual de Basale Stimulation®
- La importancia de la estructuración y de las actividades de la vida diaria como situaciones privilegiadas.
- La globalidad del desarrollo humano y su utilidad para planificar y evaluar nuestra intervención.
- La percepción en Basale Stimulation®
- Temas esenciales de Basale Stimulation® y su aplicación en la práctica.
- La Comunicación en Basale Stimulation: reflexiones teórico-prácticas.
- La importancia del tacto y del contacto: elementos básicos del contacto.
- Áreas básicas de Basale Stimulation® y su aplicación:
 - o Área somática: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.
 - o Área vestibular: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.
 - o Área vibratoria: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.
- Estimulación oral
- Higiene
 - o Vivencias prácticas. Cómo acercarse a la boca.
 - o La Importancia y función de la boca en las diferentes fases de la vida.
- Alimentación por boca
 - o La importancia de la ingestión de líquidos.
 - o Desarrollo de la alimentación en el niño.
 - o Factores que hay que considerar para dar de comer a otra persona.
 - o Los problemas más frecuentes en la alimentación.
 - o El proceso de deglución.
 - o La importancia de la posición a la hora de comer.
 - o Experiencias vivenciales para acercarse al tema.
- La alimentación por sonda
 - o Ventajas y riesgos.
 - o Posición.
 - o Procedimientos.
 - o Alimentación por sonda- una oportunidad del encuentro con el otro.
- Aspectos biográficos alrededor de la comida:
 - o Alimentación al final de la vida.
 - o Alimentación en personas con demencia.
 - o Trabajo practico: Elaboración de un guion para la senso-biografía referente a la alimentación.

MÓDULO 9: TRATAMIENTO MULTIDISCIPLINAR DEL PACIENTE NEUROLÓGICO (presencial 15, 16 y 17 de marzo y 12, 13 y 14 de abril 2019)

Docentes: Inés Folgado, Lorena Fernández, Fernando Cuesta, Isabel Cáceres, Laura Dueñas, Rosa Tena, Oscar Morales, Sandra de la Cruz

- El médico rehabilitador.
- Fisioterapia
 - o ¿Que es la fisioterapia
 - o Ámbitos de trabajo de la fisioterapia
 - o La fisioterapia en el paciente de daño cerebral
 - o Importancia del posicionamiento del paciente
 - o Movilizaciones básicas del paciente
 - o Trabajo conjunto de fisioterapia y logopedia
 - o Casos clínicos
- Terapia ocupacional
- Enfermería:
 - o Abordaje interdisciplinar del paciente neurológico: papel de enfermería.
 - o Plan de cuidados de enfermería del paciente neurológico.
 - o Manejo del paciente traqueostomizado desde la perspectiva de enfermería
 - o Nutrición enteral por sonda: tipos y cuidados
 - o Cuidados de enfermería del paciente con úlceras por presión
 - o Abordaje familiar del paciente de neurológico
- Neuropsicología
 - o ¿Qué es la neuropsicología? Definición, formación, funciones y aportaciones al trabajo de equipo.
 - o Funciones cognitivas
 - o Valoración neuropsicología .Perfil adulto e infantil
 - o ¿Qué podemos encontrar alterado tras un daño? Diferencias población adulta e infantil
 - o ¿Cuándo acudir a un neuropsicólogo? Coordinación entre ambas áreas
 - o Pautas generales según las dificultades que podemos encontrar

- Psicología clínica
 - o Trastornos conductuales y emocionales en el paciente neurológico
 - o Principales técnicas psicoterapéuticas para el abordaje de los trastornos conductuales y emocionales
 - o La familia con un miembro enfermo
 - La familia bajo el impacto de la enfermedad
 - La colaboración de la familia con los profesionales de la neurorrehabilitación
 - Principios y estrategias de intervención psicoterapéutica.
 - o Revisión de un caso práctico
- Nutricionista:
 - o Riesgos y complicaciones nutricionales del paciente Neurológico
 - o Cribaje nutricional: Valoración del estado nutricional y de hidratación del paciente
 - o Requerimientos nutricionales en el paciente neurológico: Del niño al adulto
 - o Alimentación en el paciente neurológico
 - o Abordaje dietético-nutricional de las complicaciones alimentarias en el paciente neurológico
 - o Técnicas dietéticas para la modificación de texturas

MÓDULO 10: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS (online y presencial 14 de abril 2019)

Docente: José Carlos Fernández

- Conocimiento de la neuropatología implicada en las END
- Datos epidemiológicos y prevalencia.
- Análisis del diagnóstico diferencial.
- Conocimiento de las escalas neurológicas existentes
- Revisión y puesta en práctica de la evaluación logopédica.
- Abordaje del tratamiento en las (END)
 - o Farmacológico
 - o Quirúrgico
 - o Rehabilitador
 - Rehabilitación multidisciplinar

▪ Rehabilitación Logopédica

- Últimas novedades en los tratamientos
- Futuro de las END

MÓDULO 11: REALIZACIÓN DE INFORMES LOGOPÉDICOS (online abril 2019)

Docente: Patricia Murciego, Paula Giménez

- Informes clínicos en el paciente neurológico.
- Características.
- Aspectos legales.
- Clasificación y tipología.
 - o Según el momento de intervención.
 - o Según tipo de evaluación.
- Ejemplos de informes.

MÓDULO 12: PERITAJE LOGOPÉDICO EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA (online abril 2019)

Docente: Alicia Ferrero Gil

MÓDULO 13: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA PARÁLISIS FACIAL (online y presencial 10 de mayo 2019)

Docente: Mariana Ferreiro

MÓDULO 14 NUEVAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA (presencial 11 y 12 de mayo 2019)

Docente: Mariana Ferreiro, Mariana Simao

- Vendaje neuromuscular
- Electro estimulación:
 - o Conceptos básicos de electro estimulación para logopedas.
 - o Tipos de corrientes, aparatos y electrodos.
 - o Utilización de la electro estimulación transcutánea en las alteraciones neurológicas.
 - o Utilización de electro estimulación intra-oral a través de bolígrafos intra-orales y adaptación con depresores intra-orales para uso en la práctica clínica.
 - o Reconocimiento, manipulación y utilización del aparato.

- Prácticas de los protocolos utilizados y razonamiento clínico para el uso de la electro en el paciente neurológico.
- Estudios de caso y elaboración de planes terapéuticos.

MÓDULO 15: BASES DE INVESTIGACIÓN (online mayo 2019)

Docente: Daniel Fernández

- Introducción a la investigación.
- El proceso de investigación.
- Diseño de investigación.
- Elaboración del informe de investigación.

MÓDULO 16: ESTADOS DE MÍNIMA RESPUESTA (online y presencial 7 de junio 2019)

Docente: Patricia Murciego, Paula Giménez

- Alteraciones en el nivel de conciencia.
- La logopedia en el paciente en estado de mínima respuesta.
- Bases del tratamiento logopédico
 - La comunicación no verbal y el lenguaje.
 - La deglución y otras funciones Orofaciales.
- Evaluación logopédica.
 - Comunicación.
 - Deglución y otras funciones Orofaciales.
 - Vías alternativas de alimentación y traqueotomía.
- Intervención.
 - Comunicación y sistemas alternativos/aumentativos de comunicación.
 - Deglución, desde la estimulación a la dieta completa.
 - Manejo de vías alternativas de alimentación y proceso de decanulación.
 - Coordinación y trabajo multidisciplinar con el equipo terapéutico del paciente.
- Casos clínicos

MÓDULO 17: EL PACIENTE NEUROLÓGICO PALIATIVO (online y presencial 8 de junio 2019)

Docente: Patricia Murciego, Paula Giménez, Natalia Santamarta

- Conceptos generales sobre el paciente paliativo.
 - o Principios y Filosofía de los Cuidados Paliativos. Concepto de enfermedad avanzada, progresiva, compleja y terminal.
 - o Identificación de pacientes con necesidades Paliativas. Criterios y niveles de complejidad.
 - o Principios del control de síntomas.
 - o La familia como cuidador
 - o Equipo multidisciplinar. Importancia del trabajo en equipo.
 - o Aspectos prácticos de Bioética en Cuidados Paliativos: voluntades anticipadas, limitación del esfuerzo terapéutico, toma de decisiones. Alimentación e hidratación en Cuidados Paliativos.
 - o La logopedia en el paciente paliativo.
- Bases del tratamiento logopédico
 - o La comunicación no verbal y el lenguaje.
 - o La deglución y otras funciones Orofaciales.
- Evaluación logopédica.
 - o Comunicación.
 - o Deglución y otras funciones Orofaciales.
- Intervención.
 - o Comunicación y sistemas alternativos/aumentativos de comunicación.
 - o Deglución, técnicas compensatorias.
 - o Coordinación y trabajo multidisciplinar con el equipo terapéutico del paciente.
- Casos clínicos

MODULO 18: RCP PARA LOGOPEDAS (presencial 9 de junio 2019)

Docente: Natalia Santamarta

- Soporte Vital Básico en el adulto (teoría), atragantamiento, Posición Lateral de Seguridad.
- Soporte Vital Básico en el niño y lactantes (teoría), atragantamiento, Posición Lateral de Seguridad.
- Reconocimiento de situación de parada
- Manejo de DEA
- Casos prácticos
- Evaluación

MÓDULO 19: PRÁCTICAS

MÓDULO 20: TRABAJO DE FIN DE MASTER

MÓDULO	FECHA	HORAS	HORARIO
2. Alteraciones del lenguaje en patología neurológica	15 y 16 septiembre 20 y 21 de octubre	41 horas	Sábado y domingo
3. Trastornos del habla en patología neurológica	9 noviembre	5 horas	Viernes tarde
4. Alteraciones de la voz en patología neurológica	10 noviembre	10 horas	Sábado
5. Alteraciones respiratorias y traqueotomizados	11 noviembre	10 horas	Domingo
6. Problemas deglutorios en patología neurológica	30 noviembre, 2 y 3 diciembre	25 horas	Viernes tarde, sábado y domingo
7. Terapia Bobath	12 y 13 enero	20 horas	Sábado y domingo
8. Basale Stimulation a través de experiencias orales	14, 15, 16 y 17 de febrero	34 horas	Jueves, viernes, sábado y domingo
9. Tratamiento multidisciplinar	15, 16 y 17 marzo 12, 13 y 14 abril	45 horas	Viernes tarde, sábado y domingo
10. Intervención en enfermedades neurodegenerativas	14 abril	5 horas	Domingo
13. Intervención logopédica en parálisis facial	10 mayo	5 horas	Viernes tarde
14. Nuevas técnicas de intervención en patología neurológica	11 y 12 mayo	20 horas	Sábado y domingo
16. Estados de mínima respuesta	7 junio	5 horas	Viernes tarde
17. El paciente neurológico paliativo	8 junio	10 horas	Sábado
18. RCP para logopedas	9 junio	10 horas	Domingo

DOCENTES:

Doña Patricia Murciego Rubio.

- Coordinadora de este Máster
- Diplomada y Graduada en Logopedia (Universidad de Valladolid)
- Trabajando actualmente en la Unidad de Daño Cerebral del Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid
- Posgrado de experta en terapia orofacial y miofuncional (Universidad Pontificia de Salamanca)
- Master en atención temprana (ITEAP)
- Master en investigación en ciencias socio-sanitarias (Universidad de León)
- Doctoranda en ciencias de la salud
- Miembro de la ESSD (European Society for Swallowing Disorders)
- Ponente en diversos cursos, seminarios y sesiones científicas.
- Publicaciones en libros y páginas web.
- Tutora de prácticas para titulados universitarios.
- Colaboradora honorífica de la Universidad de Valladolid.
- Tutora de prácticas de diversos másteres de formación especializada
- Docente en el master de disfagia del Hospital Santa Creu y San Pau de la Escuela de Patología del Lenguaje.
- Formación en diversas técnicas de rehabilitación para paciente neurológicos, en disfagia, trastornos de la motricidad orofacial y en PECS.



Módulo 2: Alteraciones del lenguaje en patología neurológica.

- Valoración y tratamiento del lenguaje comprensivo y expresivo en el niño y el adulto.
Sistemas Alternativos de Comunicación.

Módulo 5: Alteraciones respiratorias y Traqueotomizados.

Módulo 6: Problemas deglutorios en patología neurológica.

- Disfagia infantil y Disfagia en el adulto.

Módulo 10: Realización de informes logopédicos.

Módulo 15: El paciente neurológico paliativo.

Módulo 16: Estados de mínima respuesta.

Doña Paula Giménez Barriga

- Coordinadora de este Máster
- Diplomada en Logopedia (Universidad de Valladolid)
- Trabajando actualmente en la Unidad de Daño Cerebral del Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid
- Diplomada en Magisterio de Audición y Lenguaje
- Posgrado de experta en terapia orofacial y miofuncional (Universidad Pontificia de Salamanca)
- Master en atención temprana (ITEAP)
- Especialización en trastornos deglutorios y disfagia, diagnóstico y tratamiento interdisciplinario (Asociación Argentina de logopedia, foniatría y audiolología (ASALFA) y Asociación de fonoaudiología de URUGUAY (AdeFU)
- Miembro de la ESSD (European Society for Swallowing Disorders)
- Ponente en diversos cursos, seminarios y sesiones científicas.
- Tutora de prácticas para titulados universitarios.
- Colaboradora honorífica de la Universidad de Valladolid.
- Tutora de prácticas de diversos másteres de formación especializada
- Formación en diversas técnicas de rehabilitación para paciente neurológicos, en disfagia, PECS, en LSE y en trastornos de la motricidad orofacial.



Módulo 2: Alteraciones del lenguaje en patología neurológica.

- Valoración y tratamiento del lenguaje comprensivo y expresivo en el niño y el adulto. Sistemas Alternativos de Comunicación.

Módulo 5: Alteraciones respiratorias y Traqueotomizados.

Módulo 6: Problemas deglutorios en patología neurológica.

- Disfagia infantil y Disfagia en el adulto.

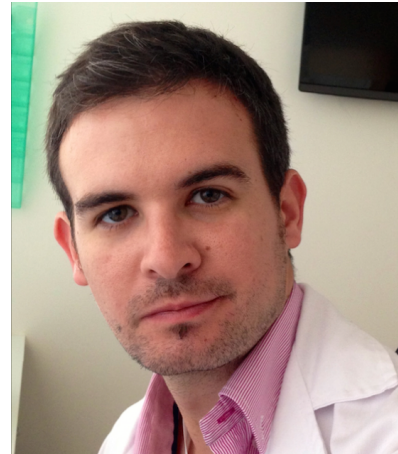
Módulo 10: Realización de informes logopédicos.

Módulo 15: El paciente neurológico paliativo.

Módulo 16: Estados de mínima respuesta.

Don Ignacio Bermejo Arnedo

- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid.
- Actualmente trabaja en el Complejo asistencial Universitario de Salamanca, como médico adjunto especialista en pediatría y neurología pediátrica.
- Formación específica en Neuropediatría:
 - o Hospital Infantil Universitario Niño Jesús (Madrid)
 - Consulta de Neuropediatría
 - Hospitalización de pacientes con patología neurológica
 - Neurorradiología infantil (Hospital "12 de octubre")
 - Consulta de Neurología de adultos (Hospital de "La Princesa")
 - Neurofisiología clínica, VídeoEEG
 - o Hospital materno-infantil Sant Joan de Déu (Barcelona)
 - Consulta de enfermedades neurometabólicas
 - Consulta de enfermedades neuromusculares, EMG
 - Hospitalización de pacientes con patología neurológica
 - o Hospital Clínico Universitario de Valladolid (Valladolid)
 - Consulta de Neuropediatría
- Docencia universitaria:
 - o Universidad de Salamanca. Grado en Medicina. Profesor Honorífico
 - o Universidad Rey Juan Carlos (Madrid). Máster Universitario en Manejo Avanzado de Lactancia Materna. "Manejo práctico de los niños con problemas comunes del neurodesarrollo"
- Numerosas ponencias en Cursos y comunicaciones en Congresos.
- Participación en diferentes congresos y reuniones.



Módulo 1: Bases neurológicas para logopedas. Etiología del daño cerebral infantil.

Don Jaime Paniagua Monreal

- Diplomado en Logopedia (Universidad de Valladolid)
- Trabajando actualmente en Logocerebral (atención logopédica centrada en la persona y su entorno)
- Premio Ineuro a la Neurologopedia 2017-11-18
- Posgrado de especialización en Terapia Miofuncional (ISEP)
- Posgrado de especialización en Rehabilitación de la voz (ISEP)
- Especialista en Intervención Multidisciplinar en Trastornos Neurológicos Adquiridos (ASTRANE)
- Posgrado en Rehabilitación Cognitiva (ISEP)
- Curso de especialización en Disfunciones Orofaciales (Instituto de Desarrollo y Lenguaje)
- Curso de Water Specific Therapy-Halliwick. Nivel básico (Universidad La Salle)
- MND1: Disfagias Mecánicas y neurológicas.
- MND 2: Fisioterapia respiratoria aplicada a disfagia.
- Docente en diversas acciones formativas:
 - o Congreso anual de la SOMEF: Avances en afasiología.
 - o Intervención logopédica centrada en la persona y su entorno
 - o Neuropsicología funcional.
 - o Master en intervención logopédica en motricidad orofacial.
 - o Master de logopedia clínica en daño neurológico.
 - o Master de Neuropsicología clínica.
 - o Disfagia con gusto.
 - o Curso de especialización en intervención en daño cerebral (afasias)
 - o Jornadas de abordaje logopédico o en disfagia.
 - o Intervención logopédica en personas con trastornos afásicos desde sus entornos naturales: propuesta de intervención en un caso de Demencia Semántica
 - o La figura del logopeda en la intervención en daño cerebral sobrevenido".
 - o Intervención logopédica en enfermedades neurodegenerativas".
 - o El papel del logopeda en el equipo de daño cerebral



Módulo 2: Alteraciones del lenguaje en patología neurológica. Comunic-acción. Comunicación activa en Afasias.

Doña Cristina Agudo Alba

- Diplomada en Logopedia (Universidad de Valladolid)
- Trabaja en la Asociación de Parkinson de Valladolid (APARVAL)
- Estudia actualmente el Grado en Psicología (Universidad a distancia)
- Formación en diversas técnicas de rehabilitación para paciente neurológicos, en disfagia, y en Parkinson.
- Colaboradora honorífica de la Universidad de Valladolid.
- Tutora de Practicas de la Universidad de Valladolid.
- Ponente en diversos cursos, seminarios y jornadas.
- Publicaciones: "Guía práctica para la elaboración de informes logopédicos". Curso de formación "Trastornos del lenguaje, habla y voz".



Módulo 3: Trastornos del habla en patología neurológica

Doña Rocío Lesmes Cuerda

- Diplomada en Educación por la Universidad de Zaragoza.
- Logopeda por la U. Complutense de Madrid e I.C.H y licenciada en logopedia por la Universidad de Lieja (Bélgica).
- Experto en terapia auditiva y en terapia vocal de la voz hablada y cantada. Canto lírico desde hace 2012.
- Profesora de ISEP en diversos masters sobre logopedia clínica, terapia miofuncional y terapia vocal en Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Vic y Universidad de Oporto.
- Profesora del Máster de Patología de la voz de la U. de Alcalá de Henares e I.C.H. (hasta 2017)
- Tutora de Prácticas en la Universidad Gimbernat (Cantabria)
- Directora y logopeda del equipo del servicio de Rehabilitación logopédica del Complejo Hospitalario del SACyL en Soria.
- Investigación: Rehabilitación tubárica desde 2000 a 2014.
- Desde 2012 Investigación y desarrollo sobre técnicas vocales asociadas a la coordinación fono-respiratoria (Técnica de Lax-vox)
- Miembro fundador del Colegio Profesional de Logopedas de Castilla y León y decana del mismo desde 2016.



Módulo 4: Alteraciones de la voz en patología neurológica

Doña Elena Alonso de Blanco



- Diplomada en Fisioterapia.
- Trabaja en el Hospital Fundación Jiménez Díaz de Madrid.
- Master oficial en Pediatría (Universidad San Pablo CEU)
- Máster oficial Fisioterapia Cardiorrespiratoria (Universidad Autónoma de Madrid)
- Especialista en Hidroterapia (Universidad de Castilla la Mancha)
- Posgrado en Fisioterapia Uro ginecológica y Obstetricia.
- Formación en: Bobath en pediatría, reeducación cerebro motriz del niño, punción seca, monitoria de pilates, vendaje neuromuscular.

Módulo 5: Alteraciones respiratorias y traqueotomizados.

Doña Nayra Fernández de Pinedo



- Diplomada en fisioterapia.
- Trabaja en la Unidad de Rehabilitación Infantil del Hospital Beata María Ana.
- Formación académica:
 - o Especialista en valoración y tratamiento de la parálisis cerebral: "Cours de formation et de perfectionnement en développement de l'enfant et en Infirmité Motrice Cérébrale"
 - o Formación superior en fisioterapia respiratoria.
 - o Formadora en educación terapéutica
 - o Teapia Vojta en alteraciones motoras infantiles
 - o Perfeccionamiento en Motricidad buco facial de los sujetos PC
- Formación extra académica:
 - o Introducción al concepto Castillo Morales
 - o Curso básico de neuropediatría (Método Perfetti)
 - o Introducción a la práctica psicomotriz y para fisioterapeutas pediátricos.
 - o Taller sobre ITB Therapy®
 - o Vendaje neuromuscular en pediatría
 - o Vendaje neuromuscular en afecciones neurológicas
 - o Formación y perfeccionamiento en el tratamiento de la parálisis cerebral.
- Experiencia docente:
 - o Reeducación buco facial según el Concepto Le Métayer
 - o Evaluación clínica factorial y educación terapéutica motriz según Le Métayer.
 - o Abordaje integral del lactante y el niño pequeño con patología neurológica según el Concepto Le Métayer
 - o Evolución de los Tratamientos Ortopédicos Le Métayer
 - o Abordaje de los trastornos alimentarios en problemas de Neurodesarrollo. (Concepto Le Métayer y Vendaje Neuromuscular)
 - o Las alteraciones clínicas de las alteraciones de la motricidad buco facial
 - o La alimentación en la Parálisis Cerebral Infantil
 - o Curso Intensivo de Formación y Perfeccionamiento en Parálisis Cerebral
 - o Introducción a la intervención fisioterapéutica en patología neurológica Infantil según el Método Le Métayer
 - o Terapia oro facial en atención temprana.

Módulo 6: Problemas deglutorios en patología neurológica. Terapia Le Metayer

Don Fermín Sánchez Castro

- Diplomado en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid.
- Actualmente trabaja en el centro de Atención Temprana de Pinto, en el Centro de Rehabilitación Infantil Laura Martínez y en el abordaje terapéutico en entornos naturales (domicilio)
- Especialista en Atención Temprana
- Máster en Osteopatía infantil.
- Terapeuta Bobath infantil.
- Instructor Bobaht EBTA (European Bobath tutor Association)
- Especialista en patología de la voz.
- Profesor en diferentes masters (atención temprana, terapia miofuncional, daño cerebral, fisioterapia pediátrica, logopedia educativa) y en entidades como ISEP y San Pablo CEU.



Módulo 7: Terapia Bobath.

Doña Bárbara Lilli Roller

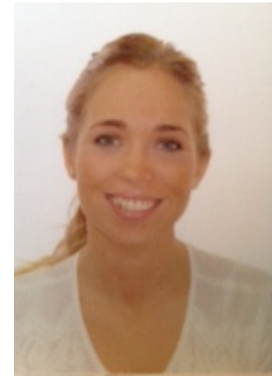


- Diplomada en Enfermería (1974) en la escuela de Enfermería "Robert Bosch" Stuttgart; título homologado al título español en 1990
- Diplomada en Terapia Ocupacional (1982) en la escuela "Berufsfortbildungswerk des DGB", Stuttgart (reconocido por la Escuela Nacional de Sanidad, Madrid, título otorgado en 1990)
- Postgrado de Psicomotricidad, ICE, Barcelona.
- Desde el 2002 miembro del grupo internacional de formadores de Estimulación Basal y obtención de la licencia para impartir actividades formativas tanto teóricas como prácticas otorgado por la Asociación Internacional de Estimulación Basal.
- Desde 1995 y hasta la actualidad Formadora y asesora en la práctica de Estimulación Basal en el ámbito educativo y terapéutico. Actividades formativas en Catalunya, Illes Balears, Castilla-León, Asturias, Cantabria, Valencia, País Vasco, Andalucía tanto para entidades públicas como privadas.
- Participación como docente en: Postrado de Especialista universitario en atención primaria de la Universitat Illes Balears, Postrado de Actualizaciones de terapia Ocupacional en pediatría, Formación continuada de la Confederación ASPACE, etc.
- En la actualidad es docente en: Grado de fisioterapia en la Universidad de Cantabria, Máster de Neurorrehabilitación del Instituto Guttmann, Master universitario en Terapia Ocupacional en Neurología de la Universidad de Elche.
- Realiza seminarios y asesoramientos prácticos en diferentes instituciones como: Escuela de Educación espacial Alajuela (Costa Rica), ONG Castellvi solidari, Llar UNIM de Terrassa, etc.
- Participación en numerosos Congresos y Jornadas como ponente: "La importancia de la comunicación en alumnos con pluridiscapacidad", "El terapeuta ocupacional: un profesional al servei de la societat", "El aula basal, niños con salud frágil", "Comunicación y micromobilizaciones", "Autostimulation-Beobachtung und therapeutische Intervention", etc.

Módulo 8: Basale Stimulation® a través de experiencias orales.

Doña Rosa Tena Tobajas

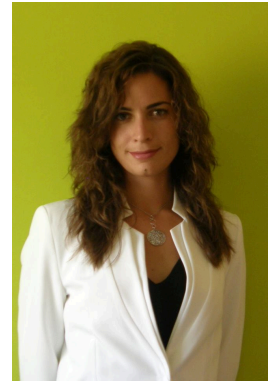
- Licenciada en Psicología. Especialidad psicología clínica y de la salud (Universidad Complutense de Madrid)
- Trabajando actualmente en la Unidad de Daño Cerebral del Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid
- Master en neuropsicología infantil (Universidad Complutense de Madrid)
- Master en atención temprana (ITEAP)
- Certificado de Psicólogo sanitario
- Master en trastornos del espectro autista (Universidad de la Rioja)
- Especialista en terapia cognitivo/conductual en niños y adolescentes (UNED)
- Tutora de prácticas del Master de neuropsicología (Universidad Pablo Olavide)
- Tutora de prácticas del centro de estudios (AEPCC)
- Ponente en la Escuela de Padres
- Ponente en el Master de fisioterapia en la Universidad de Ávila
- Docente en el posgrado de experto en rehabilitación infantil
- Formación en: psicoterapia, emoción y daño cerebral, accesibilidad cognitiva, evaluación e intervención neuropsicológica infantil, método TEACCH, cognición social, Neuroeducación, modificación de conducta, etc.



Módulo 9: Tratamiento multidisciplinar en el paciente neurológico. Neuropsicología.

Doña Sandra de la Cruz Marcos

- Diplomada y graduada en nutrición humana y dietética (Universidad de Valladolid)
- Trabaja actualmente en el Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid.
- Master oficial en trastornos de la conducta alimentaria y obesidad (UEM)
- Master interuniversitario en nutrición y dietética (León)
- Master oficial en investigación en ciencias de la salud (Universidad de Valladolid)
- Diplomada en diseño y estadística en ciencias de la salud
- Doctora por la Universidad de Valladolid. Sobresaliente Cum Laude (Universidad de Valladolid)
- Profesora asociada en el grado de nutrición humana y dietética (Universidad de Valladolid)



Módulo 9: Tratamiento multidisciplinar en el paciente neurológico. Nutricionista.

Don Fernando Cuesta Ruiz

- Diplomado en Terapia Ocupacional (Universidad de Salamanca)
- Actualmente trabaja en la Unidad de Daño Cerebral del Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid.
- Master oficial de Terapia Ocupacional basada en la evidencia (Universidad Lasalle)
- Formación complementaria:
 - o Curso inicial en Estimulación Basal.
 - o Curso de INN (Integración Neurodinámica en Neurorrehabilitación)
 - o Curso básico de Bobath
 - o Intervención en extremidad superior neurológica y alteraciones perceptivas.
 - o Curso inicial de Bobath
 - o Curso de nuevas técnicas de tratamiento del miembro superior en pacientes con daño cerebral basado en la evidencia.
 - o Reprogramación sensorio motriz en el paciente hemipléjico
 - o Curso inicial Kinaesthetics
 - o Curso de Terapia Ocupacional en Patologías de origen físico y neurológico.
- Actividad docente:
 - o Seminario en el Experto de reeducación de las afecciones neurológicas y deportivas en la Universidad Católica de Ávila, sobre la intervención de Terapia Ocupacional en el daño cerebral adquirido.
 - o Coloquio sobre la intervención de Terapia Ocupacional desde el enfoque de la inclusión social con la Fundación Nido Abierto en la Universidad de Palencia.
 - o Seminario en la Facultad de Terapia Ocupacional de la Universidad de Salamanca sobre la intervención desde el ámbito de la Terapia Ocupacional en Neurorrehabilitación.



Módulo 9: Tratamiento multidisciplinar en el paciente neurológico. Terapia Ocupacional.

Doña Laura Fernández Dueña

- Diplomada y graduada en enfermería
- Enfermera especialista en Geriátría
- Experiencia profesional con pacientes neurológicos, paliativos y con enfermedades neurodegenerativas.
- Formación en disfagia, tratamiento del paciente neurológico, geriátrico y con enfermedades neurodegenerativas.
- Docente en el abordaje multidisciplinar del paciente con disfagia.



Módulo 9: Tratamiento multidisciplinar en el paciente neurológico. Enfermería.

Doña Lorena Fernández Cabeza

- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Actualmente trabaja en el Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid, en la Unidad de Daño Cerebral.
- Formada en diferentes campos: Osteopatía, espasticidad y enfermedades neurodegenerativas, punción seca en el síndrome del dolor miofascial, cólico del lactante, Bobath, Vojta, Halliwick, Método Bad Ragaz, Ai Chi, Órtesis DAFO, Psicomotricidad, Actividad acuática adaptada, Vendaje neuromuscular y exteroceptivo, fisioterapia de la mano, hidroterapia y actividad acuática de la mano, abordaje integral del lactante y el niño pequeño con patología neurológica según el concepto Le Metayer.
- Docente en diferentes acciones formativas como "Abordaje transdisciplinar para usuarios en estado de mínima respuesta", y "Trabajo en equipo multidisciplinar"



Módulo 9: Tratamiento multidisciplinar en el paciente neurológico. Fisioterapia.

Don José Carlos Fernández Menéndez

- Diplomado en logopedia
- Trabajando actualmente en la Asociación de Parkinson Madrid
- Posgrado de nutrición clínica y salud pública
- Coordinador del área de disfagia y Co-creador del Método Deglupark
- Coordinador del área de inicio temprano en enfermedad de Parkinson
- Docente en el módulo de neurologopedia en enfermedades neurodegenerativas, dentro del master de logopedia clínica en daño neurológico
- Tutor de prácticas de alumnos universitarios
- Publicaciones en revistas e internet
- Formado en: Castillo Morales, Osteopatía, Kinesiotape y Electroestimulación, LSVT Loud, LAX Vox, técnica Lee Silverman Disfagia neurogénica, tratamiento vocal.



Módulo 10: Intervención logopédica en enfermedades neurodegenerativas

Mariana Ferreiro

- Especialista en Motricidad Orofacial (CEFAC, Brasil).
- Magíster y Doctoranda en Medicina (UAB, Barcelona).
- Coordinadora y profesora del Master en Terapia Miofuncional (Hospital Sant Pau – EPL, Barcelona).
- Coordinadora y profesora del Master en Disfagias Orofaríngeas (Hospital Sant Pau – EPL, Barcelona).
- Profesora del Master de Neurologopedia (Hospital Sant Pau – EPL, Barcelona).
- Profesora del Master de Rehabilitación de la Voz (Hospital Sant Pau – EPL, Barcelona).
- Fonoaudióloga Clínica en la EPL – Hospital Sant Pau, Barcelona.
- Fonoaudióloga Clínica en el Instituto Maxilofacial – Centro Médico Teknon, Barcelona.
- Formadora de la Técnica Taping para Logopedas en el ámbito nacional e internacional.
- Formadora del curso “Mejores ejercicios en Motricidad Orofacial”.
- Certified Kinesio Taping Practitioner®



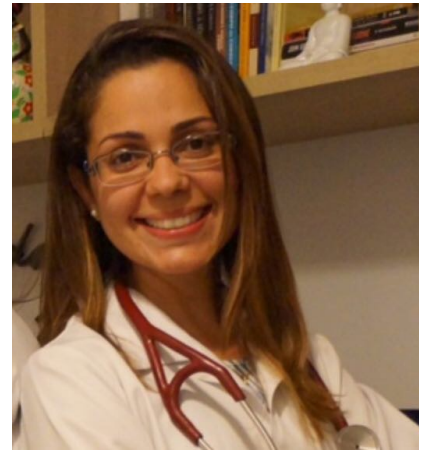
Módulo 13: Intervención logopédica en parálisis facial.

Módulo 14: Nuevas técnicas de intervención en patología neurológica.

Vendaje neuromuscular

Doña Mariana Simao

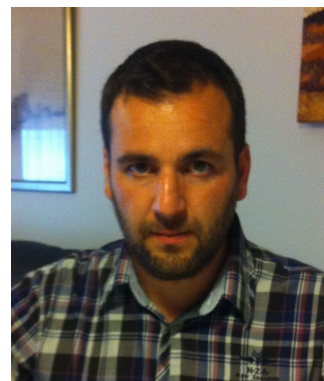
- Fonoaudióloga especialista en motricidad orofacial y disfagia.
- Coordinadora del Servicio de fonoaudiología del Hospital do Carmo y Hospital Vital. (Rio de Janeiro)
- Directora Técnica de QUALIFONO. (Rio de Janeiro).
- Coordinadora de prácticas clínicas en Máster de Disfagias Orofaringeas (EPL/Barcelona)
- Profesora colaboradora en Máster de Disfagias Orofaringeas y Máster en Terapia Miofuncional. (EPL/Barcelona)
- Máster en Investigación Clínica – UAB
- Doctoranda en Medicina – UAB
- Formadora del curso: “Electroestimulación como herramienta auxiliar en la terapia logopédica”
- Formadora del curso: “Logopedia hospitalaria: De la evaluación a la intervención del paciente adulto con disfagia orofaríngea”



Módulo 14: Nuevas tecnologías de intervención en patología neurológica: electroestimulación

Don Daniel Fernández

- Diplomado en Enfermería. Universidad de León
- Actualmente trabaja de Personal docente e investigador:
 - o Responsable y docente de la Asignatura de Enfermería Comunitaria del Grado de Enfermería de la Universidad de León
 - o Docencia en el Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia
 - o Docencia del Máster oficial de Envejecimiento y Calidad de vida. Universidad de León.
 - o Docencia del Máster oficial en Investigación en Ciencias Socio sanitarias
 - o Docencia del Máster oficial en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias. Universidad de León.
- Licenciado en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica de San Antonio Murcia.
- Graduado en Enfermería. Universidad de León
- Experto Universitario de Estadística Aplicada a Ciencias de la Salud. UNED
- Doctor por la Universidad de León. Programa de Biomedicina de la Universidad de León
- Cursos relacionados con la gestión clínica, la administración y la calidad.
- Actividad investigadora:
 - o Un sexenio de investigación. Valoración positiva según la CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora)
 - o Comunicaciones orales, posters y ponencias en Jornadas y Congresos Nacionales e Internacionales
 - o Miembro del Comité científico en 5 Congresos y Jornadas nacionales e internacionales
 - o Ponencias de cursos y seminarios universitarios y cursos de formación continuada y profesional. Ocho Premio de trabajos presentados en Congresos y Jornadas.
 - o Tres proyectos de investigación competitivos a nivel nacional y provincial
 - o Investigador Principal del Proyecto Premas financiado por el Instituto de Salud Carlos III.
 - o Editor-jefe de la revista científica Tiempos de Enfermería y Salud



Doña Natalia Santamarta Solla

- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid.
- Actualmente trabaja en la Unidad de Cuidados Paliativos del Centro Hospitalario Benito Menni de Valladolid
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Colaboradora Honorífica Universidad de Valladolid
- Máster Universitario en Tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico por la Universidad de Salamanca.
- Miembro del Grupo de Trabajo Nacional de Cuidados Paliativos SEMFYC.
- Profesora asociada Curso de Experto en Cuidados Paliativos de la Universidad de La Rioja (UNIR) de las ultimas 7 ediciones hasta la actualidad.
- Instructora SBV y DEA programa ESVAP de SEMFYC.
- Diplomada en Sanidad Pública organizado por Escuela Nacional de Sanidad (ENS), Instituto Salud Carlos III (ISCIII) en colaboración con IECSCYL
- Doctoranda en Investigación en Ciencias de la Salud.



Módulo 17: El paciente neurológico paliativo.

Módulo 18: RCP para logpedas.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA:

Precio total: 3950€

Reserva de plaza: 550€

Matrícula: 600 (*)

Resto: 4 pagos de 700€ (**)

(*) Se realizará el pago de la matrícula Antes del 30 de mayo de 2018.

(**) Primer pago del 1 al 5 de septiembre de 2018; segundo pago del 1 al 5 de noviembre de 2018; tercer pago del 1 al 5 de enero de 2019; cuarto pago del 1 al 5 de marzo de 2019.

POLÍTICA DE CANCELACIÓN:

Si se cancela la reserva de plaza antes del día 30 de mayo de 2018, se devolverá el importe menos el 10% de la misma por tasas administrativas (es decir, se devolverán 495€). Después de esta fecha, no se devuelve.

Si se cancela la matrícula antes del día 1 de septiembre de 2018, se devolverá única y exclusivamente el importe de dicha matrícula menos el 10% en concepto de tasas administrativas (es decir se devolverán 540€), no se devuelve el importe de la reserva de plaza.

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

Doña: Esther Mongil Carretero (Dirección) info@kursia.es Teléfono: 671522992

COLABORADORES:



Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Castilla y León



APCA
ASOCIACIÓN DE PARALÍTICOS CEREBRALES DE ALICANTE
CENTROS "INFANTA ELENA"



