

CALENDARIO-CRONOGRAMA ACCIÓN FORMATIVA

“EVALUACIÓN Y DISEÑO DE ACTIVIDADES EN TERAPIA OCUPACIONAL”

UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	Tiempo estimado dedicación	Material docente y de apoyo Actividades a realizar por el alumno
TEMA 1: Evaluación ocupacional I. Áreas ocupacionales	<p>Conocer las funciones y etapas de la evaluación ocupacional.</p> <p>Conocer cuales son las áreas ocupacionales de los individuos Saber en qué consiste el diagnóstico ocupacional y como se hace.</p> <p>Conocer los diferentes métodos de recogida de datos que existen en Terapia Ocupacional, centrándose en la entrevista ocupacional y la observación.</p> <p>Conocer las diferentes valoraciones estandarizadas y no estandarizadas que se utilizan en la evaluación de Terapia Ocupacional</p>	<p>UD 1: La evaluación ocupacional</p> <p>UD 2: Áreas ocupacionales</p> <p>UD 3: Diagnóstico ocupacional</p> <p>UD 4: Recogida de datos. Entrevista ocupacional. Observación</p> <p>UD 5: Valoraciones estandarizadas y no estandarizadas</p>	<p>15 horas</p> <p>7 días</p>	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Se realizará una prueba de conocimientos mediante cuestionario verdadero/falso al finalizar el tema para asegurarnos de que el alumno cumple con los contenidos marcados. Además, el alumno interactuará con el resto de alumnos a través de una actividad colectiva que se llevará a cabo en el foro y que también es puntuable.</p>
TEMA 2: Evaluación Ocupacional II: Contexto y componentes de ejecución.	<p>Conocer cuales son los contextos de ejecución donde debe intervenir el Terapeuta Ocupacional a la hora de hacer una valoración.</p> <p>Conocer cuales son los componentes de ejecución donde debe intervenir el Terapeuta Ocupacional a la hora de realizar una valoración.</p>	<p>UD 1: Contexto de ejecución</p> <p>UD 2: Componentes de ejecución</p>	<p>8 horas</p> <p>4 días</p>	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Se realizará una prueba de conocimientos mediante cuestionario con cinco preguntas de desarrollo.</p>
TEMA 3: Evaluación Ocupacional III: ¿Cómo y cuándo?	<p>Determinar cómo evaluar a un paciente desde Terapia Ocupacional.</p> <p>Determinar cuándo evaluar a un paciente desde Terapia Ocupacional.</p>	<p>UD 1: ¿Cómo evaluar? Herramientas.</p> <p>UD 2: ¿Cuándo evaluar?</p>	<p>15 horas</p> <p>7 días</p>	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Carpeta de material complementario con diferentes herramientas de evaluación de Terapia Ocupacional.</p> <p>El alumno interactuará con el resto de</p>

				compañeros a través de dos actividades colectivas y puntuables.
TEMA 4: Análisis de actividades	Conoce en qué consiste el análisis de la actividad y en qué beneficia al trabajo del Terapeuta Ocupacional. Aprender a hacer un análisis de la actividad según diferentes modelos.	UD 1: ¿Qué es el análisis de la actividad? UD 2: Modelos de análisis de actividad	22 horas 12 días	Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin. El alumno interactuará con el resto de compañeros a través de dos actividades colectivas y puntuables.

