

CALENDARIO-CRONOGRAMA ACCIÓN FORMATIVA:  
 "EVALUACIÓN NEUROLÓGICA EN TERAPIA OCUPACIONAL"

| TEMA   | OBJETIVOS  | CONTENIDO   | TIEMPO ESTIMADO              | MATERIAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ALUMNO   |
|--|--|---|------------------------------|---|
| TEMA 1:<br>Terapia Ocupacional en Neurología | <p>Conocer la definición de Terapia Ocupacional, así como sus funciones.</p> <p>Tener una visión general de los modelos y marcos de referencia utilizados en Terapia Ocupacional.</p> <p>Conocer los distintos enfoques de tratamiento en Terapia Ocupacional neurológica, así como los objetivos del mismo.</p> | <p>UD 1: Definición de Terapia Ocupacional</p> <p>UD 2: Funciones de la Terapia Ocupacional</p> <p>UD 3: Intervención: Modelos y marcos de referencia</p> <p>UD 4: Enfoque de tratamiento</p> <p>UD 5: Objetivos del tratamiento de Terapia Ocupacional</p> | <p>7 horas</p> <p>4 días</p> | <p>Archivar la plataforma de teleformación elaborado para este tema.</p> <p>Evaluación de seguimiento por cuestionario.</p>                           |
| TEMA 2:<br>Enfermedades neurológicas         | <p>Saber a qué nos referimos cuando hablamos de enfermedad neurológica y cual es su clasificación.</p> <p>Conocer el contexto sociodemográfico de las enfermedades neurológicas.</p>   | <p>UD 1: Definición y clasificación</p> <p>UD 2: Contexto sociodemográfico</p> <p>UD 3:</p>   | <p>6 horas</p> <p>3 días</p> | <p>Archivar la plataforma de teleformación elaborados para este tema. Material complementario.</p> <p>Evaluación de seguimiento por cuestionario.</p> |

|  |  |  |                   |   |
|--|--|--|-------------------|---|
| TEMA 3:<br>Evaluación neurológica en Terapia Ocupacional | Conocer los aspectos básicos de la evaluación funcional en Terapia Ocupacional y cómo llevarla a cabo.   | UD 1: Evaluación funcional<br>UD 2: Áreas ocupacionales<br>UD 3: Diagnóstico ocupacional<br>UD 4: Recogida de datos<br>UD 5: Componentes de la evaluación neurológica en terapia ocupacional | 8 horas<br>4 días | Archivos la plataforma de teleformación elaborados para este tema. Material complementario.<br><br>Evaluación de seguimiento por cuestionario.  |
| TEMA 4:<br>Evaluación de la percepción visual            | Conocer cómo el terapeuta ocupacional evalúa la percepción visual, concretamente atendiendo a las figuras superpuestas, figuras ocultas y capacidad de secuenciación.  | UD 1: Figuras superpuestas<br>UD 2: Figuras ocultas<br>UD3: Capacidad de secuenciación   | 8 horas<br>4 días | Archivos la plataforma de teleformación elaborados para este tema. Material complementario.<br><br>Evaluación de seguimiento por caso práctico. |
| TEMA 5:<br>Evaluación de la capacidad de construcción    | Conocer cómo el terapeuta ocupacional evalúa la capacidad de construcción en un paciente neurológico, concretamente atendiendo a la construcción en dos dimensiones, en tres dimensiones y la estampación de formas. | UD 1: Construcción en dos dimensiones<br>UD 2: Construcción en tres dimensiones<br>UD3: Estampación de formas  | 6 horas<br>3 días | Archivos la plataforma de teleformación elaborados para este tema. Material complementario.<br><br>Evaluación de seguimiento por caso práctico. |
| TEMA 6:<br>Evaluación                                    | Conocer cómo el terapeuta ocupacional evalúa la capacidad sensorio motora en un  | UD 1: Estereognosia / discriminación   | 5 horas           | Archivos la plataforma de teleformación elaborados para este tema. Material   |

|  |   |  |                   |  |
|--|---|--|-------------------|--|
| de la capacidad sensorio motora                              | paciente neurológico, concretamente atendiendo a la estereognosia / discriminación táctil, destreza y coordinación.   | táctil<br>UD 2: Destreza<br>UD3: Coordinación  | 2 días            | complementario.<br>Evaluación de seguimiento por caso práctico.  |
| TEMA 7: Evaluación de la capacidad para seguir instrucciones | Conocer cómo el terapeuta ocupacional evalúa la capacidad para seguir instrucciones en un paciente neurológico, concretamente atendiendo a instrucciones escritas, visuales y verbales.                 | UD 1: Instrucciones escritas<br>UD 2: Instrucciones visuales<br>UD3: Instrucciones verbales  | 9 horas<br>4 días | Archivos la plataforma de teleformación elaborados para este tema. Material complementario.<br>Evaluación de seguimiento por caso práctico.      |
| TEMA 8: Registro de resultados                               | Conocer cómo registrar los resultados de las evaluaciones realizadas a los pacientes neurológicos.  | UD1: Percepción visual<br>UD2: Capacidad de construcción<br>UD3: Capacidad sensorio motora<br>UD 4: Capacidad para seguir instrucciones. | 7 horas<br>4 días | Archivos la plataforma de teleformación elaborados para este tema. Material complementario.<br>Evaluación de seguimiento mediante caso práctico. |
| TEMA 9: Implicaciones funcionales y adaptaciones al entorno. | Conocer qué implicaciones funcionales pueden tener las alteraciones en la percepción visual, en la capacidad constructiva, en la capacidad sensorio motora y en la capacidad para seguir instrucciones. | UD1: Percepción visual<br>UD2: Capacidad de construcción<br>UD3: Capacidad sensorio motora<br>UD 4: Capacidad para seguir instrucciones. | 4 horas<br>2 días | Archivos la plataforma de teleformación elaborados para este tema. Material complementario.<br>Evaluación de seguimiento por cuestionario.       |