

CALENDARIO-CRONOGRAMA ACCIÓN FORMATIVA

“PREPARADOR LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”

Unidad Temática	Objetivos	Contenidos	Tiempo Estimado de dedicación	Material Docente y de apoyo Actividades a realizar por el alumno
TEMA 1: Fundamentos y concepción actual de la discapacidad intelectual	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer qué es la discapacidad intelectual. - Saber cómo se clasifican las personas con discapacidad intelectual y las causas. - Tomar conciencia de las capacidades y las limitaciones de las personas con discapacidad intelectual 	<p>UD 1: Concepto y concepción actual de discapacidad intelectual</p> <p>UD 2: Clasificación y etiología de la discapacidad intelectual</p> <p>UD3: Las personas con discapacidad intelectual</p>	4 días 8 horas	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Evaluación de seguimiento mediante cuestionario verdadero/falso</p> <p>Bibliografía y vídeos recomendados.</p>
TEMA 2: Empleo y formación para personas con discapacidad intelectual	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los derechos de las personas con discapacidad intelectual con respecto al empleo. - Saber qué tipo de subvenciones y descuentos ofrece el estado por contratar a personas con discapacidad intelectual. - Ser consciente de los datos actuales de contratación y formación de las personas con discapacidad intelectual 	<p>UD 1: Marco jurídico-laboral.</p> <p>UD 2: Datos estadísticos de la empleabilidad y formación de personas con discapacidad intelectual.</p> <p>UD 3: Legislación aplicable, subvenciones, estrategias de inserción, programas y ayudas dirigidas a la inserción de las personas con discapacidad.</p>	8 días 15 horas	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Evaluación de seguimiento mediante cuestionario verdadero/falso</p> <p>Bibliografía y material complementario (anexos).</p>
TEMA 3: Evaluación e intervención de las personas con discapacidad intelectual	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y evaluar las necesidades y habilidades individuales de las personas con discapacidad. - Facilitar la adecuación entre la persona y el puesto de trabajo. - Aprender que es la PCP (Planificación Centrada en la Persona) y aplicarla a las personas con discapacidad intelectual. 	<p>UD 1: Orientación laboral de las personas con discapacidad intelectual</p> <p>UD 2: Inteligencia emocional y resolución de conflictos</p>	6 días 12 horas	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Evaluación de seguimiento mediante cuestionario verdadero/falso</p> <p>Bibliografía, casos prácticos y herramientas operativas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situaciones conflictivas y responder ante ellas. - Desarrollar buenos hábitos de comunicación 			
TEMA 4: Empleo con apoyos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer qué es el empleo con apoyos y sus características. - Identificar cuándo y cómo debemos usar el Empleo con Apoyos. - Saber cuáles son las fases del Empleo con Apoyo y cómo actuar en cada una de ellas. - Conocer la figura responsable del empleo con apoyo y sus funciones. - Identificar los agentes implicados en el proceso de inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual. 	<p>UD 1: Concepto y características del Empleo con Apoyo</p> <p>UD 2: Fases del Empleo con Apoyo en la inserción socio laboral.</p> <p>UD3: Agentes que intervienen en el servicio de Empleo con Apoyo.</p>	5 días 10 horas	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Evaluación de seguimiento mediante cuestionario verdadero/falso</p> <p>Bibliografía.</p>
TEMA 5: El preparador laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la figura del preparador laboral. - Funciones del preparador laboral dentro del Empleo con Apoyo. - Identificar las cualidades que debe tener un buen preparador laboral. - Conocer que es un itinerario de inserción. - Saber identificar las fases del itinerario de inserción. - Descubrir para qué se usa la catalogación de un puesto de trabajo. - Aprender a realizar una catalogación de un puesto de trabajo. 	<p>UD 1: Características y funciones del preparador laboral</p> <p>UD 2: Itinerarios de Inserción</p> <p>UD 3: Catalogación del puesto de trabajo</p>	8 días 14 horas	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Evaluación de seguimiento mediante cuestionario verdadero/falso</p> <p>Bibliografía, material complementario (anexos y escalas de referencia).</p>
TEMA 6: Inserción socio laboral de las personas con discapacidad intelectual	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los beneficios fiscales básicos de las personas con discapacidad intelectual - Conocer la situación actual con respecto a la formación - Saber los tipos de formación que se les puede ofrecer a las personas con discapacidad - Conocer que es un Centro Ocupacional, un Centro Especial de Empleo y un Centro de Inserción. - Identificar las funciones y fines de los servicios 	<p>UD 1: Personas con Discapacidad Intelectual</p> <p>UD 2: Integración de las personas con discapacidad intelectual en el sistema protegido de trabajo</p> <p>UD 3: Tipos de contrato y convenio de colaboración con las empresas</p>	8 días 14 horas	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin.</p> <p>Evaluación de seguimiento mediante cuestionario verdadero/falso</p> <p>Bibliografía y material complementario (anexos).</p>

	<p>anteriores Saber cómo se realiza un convenio de colaboración.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los tipos de contratos existentes a la hora de contratar a la persona con discapacidad intelectual. 			
<p>TEMA 7: Evaluación del proceso de inserción laboral y casos prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importancia de realizar una buena evaluación en el proceso de inserción socio laboral. - Identificar aspectos relevantes a valorar en el proceso de inserción. - Dominar escalas y herramientas de valoración en diferentes contextos. - Conocer casos prácticos reales de inserción laboral en personas con discapacidad intelectual 	<p>UD 1: Autoevaluación, seguimiento del trabajador y herramientas de valoración</p> <p>UD 2: Valoración de agentes externos: familia y entorno</p> <p>UD 3: Casos prácticos</p>	<p>6 días 12 horas</p>	<p>Contenido teórico en documentos preparados específicamente por el profesional encargado para este fin. Evaluación de seguimiento mediante cuestionario verdadero/falso</p> <p>Bibliografía, vídeos recomendados y material complementario (anexos).</p>